

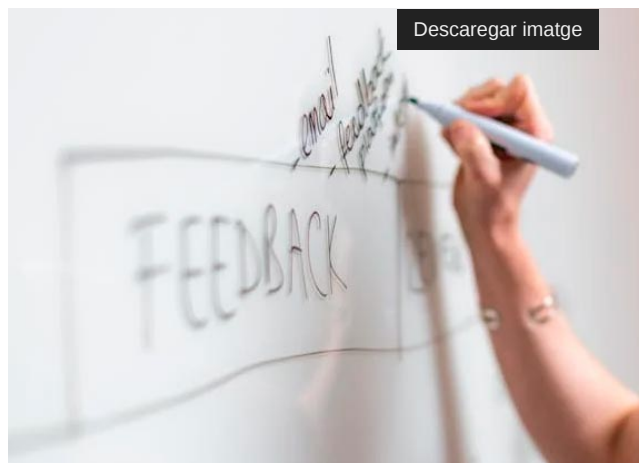
dimecres, 14 de gener de 2026

Preparem el 2n semestre (I) - Avaluació formativa

Ja estem a la recta final del primer semestre, i això vol dir que el segon està a punt de començar.

Volem acompanyar-vos en aquesta posada en marxa i, per això, al llarg del mes de gener us compartirem **a través del nostre blog, idees i recursos** pensats per facilitar la preparació de la docència del segon semestre.

Comencem aquest recorregut parlant de l'**avaluació formativa** i de les **possibilitats que ofereix el CV per promoure-la** de manera efectiva.



Per què és clau l'avaluació formativa?

L'avaluació no és només una nota final, sinó un **procés continu** que acompanya tota la docència.

Les tasques d'avaluació poden esdevenir **autèntiques oportunitats d'aprenentatge**, ja que:

- Ajuden a l'alumnat a **prendre consciència dels seus avenços i punts de millora**.
- Proporcionen informació valuosa al professorat per **prendre decisions, ajustar la metodologia i millorar la docència**.

A continuació, us mostrem com el CV pot ser un aliat per dissenyar avaluacions que són també moments d'aprenentatge:

RÚBRIQUES

Les rúbriques ajuden a l'alumnat a conèixer que s'espera d'ells en una tasca, els permet orientar els seus esforços cap als indicadors que el docent ha establert.

Aquí teniu una **infografia i videotutorial** [/sites/AjudaCV/ca/pdi_pas/ajuda/rubrics/] de **com configurar l'eina Rúbriques**.

VOLEU DESENVOLUPAR UNA RÚBRICA I NO SABEU PER ON COMENÇAR?

CONTACTEU AMB NOSALTRES [/sites/Saad/ca/localitzacio/]

COAVALUACIÓ ENTRE COMPANYS

Amb l'**eina Activitats** es poden crear exercicis o treballs que **s'avaluen entre iguals** amb el suport d'una rúbrica ben definida prèviament pel docent, que els servirà d'orientació en el procés decoavaluació. Aquest pot ser un primer punt de partida per comprendre millor el temari i afavorir un aprenentatge més profund, ja que els permet analitzar criteris, detectar errors i consolidar els conceptes claus.

En [aquest enllaç](#) [/sites/AjudaCV/ca/pdi_pas/metodologies/coavaluacio/] trobareu una infografia sobre la coavaluació i en aquest [videotutorial](#) [https://youtu.be/3L0osh3uZ_I?si=v8GheaBiyQK0FJSD&t=164], en el minut 2.44 explica dins l'eina activitats, com configurar l'opció decoavaluació.

QÜESTIONARIS AMB FEEDBACK AUTOMÀTIC

L'**eina de tests i questionaris** permet la creació de proves autocorrectives. A més de mostrar la qualificació final, l'estudiant pot accedir a un **feedback específic sobre el motiu de l'encert o de l'error en cada resposta**. D'aquesta manera, el test es converteix en un recurs d'aprenentatge, que permet continuar aprofundint en els continguts.

En aquest breu [video tutorial](#) [<https://youtu.be/orPTgXNyZ-A>] presentem els aspectes bàsics d'un tipus de configuració que permet generar aquest tipus de tests.

Per a més suport en l'ús del campus virtual i en el disseny de la docència, podeu consultar l'apartat de recursos del SAAD a la nostra web [/sites/Saad/] o accedir a la [web d'ajuda del Campus Virtual](#) [/sites/AjudaCV/ca/pdi_pas/ajuda/] on trobareu més infografies i tutorials de la resta d'eines.