

dilluns, 29 de juny de 2026

La IA a l'aula. Més experiències dels docents de la UdL

Estem a la recta final del curs 25-26 i en termes generals, podem definir aquest any com un any de consolidació de l'ús de la IA dins de l'aprenentatge.

Davant la innegable utilització de la IA per part de la majoria de l'alumnat universitari (inclús en d'altres nivells educatius previs), alguns docents heu començat a introduir-la a les aules de forma conscient, tant per prendre'n avantatge de les fortaleces que pot tenir, com per formar dels riscos i de com fer-ne un bon ús. Us

presentem dos vídeos protagonitzats per professorat de la de Facultat de Dret Economia i Turisme, i de la Facultat d'Educació Psicologia i Treball Social:

Enric Brescó Baiges (FEPTS)

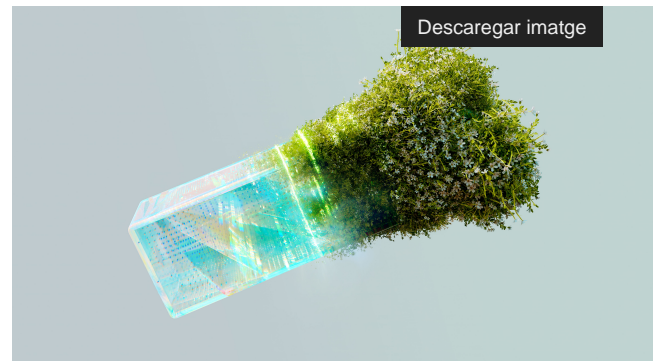
Ester Noguer-Juncà (FDET-Campus d'Igualada)

L'Enric Brescó comparteix un model de compromís de transparència i ús ètic de la IA, disponible al repositori de la UdL, que proporciona una eina al professorat per estandarditzar la comunicació i transparència d'ús d'aquesta en les activitats d'aprenentatge per part de l'alumnat, inclòs el TFG.

D'altra banda, l'experiència de l'Ester és una activitat d'aula que aprofita les fortaleces de la IA en un context professionalitzat tot mostrant, a partir de l'experiència pràctica, les al·lucinacions i biaixos que pot produir. Aquesta experiència ajuda a l'alumnat a integrar el procés reflexiu crític en el moment del seu ús.

Aquestes experiències se sumen a les d'altres docents a qui agraïm la seva col·laboració i l'afany de compartir les seves propostes i estratègies docents. Un bon recull d'aquestes us les hem compartit en [altres entrades del blog](#) [/sites/Saad/ca/noticies/historic-de-noticies/] durant aquest curs.

Us animem a llegir-les i a veure [els vídeos](#) [/sites/ia/ca/com-fer-anar-la-ia/professorat/un-exemple-practic/] on ens expliquen com han incorporat la IA a l'aula.



Descarregar imatge