



Universitat de Lleida
Suport i Assessorament
a l'Activitat Docent

Informe sobre el
FORMULARI D'ÚS I SATISFACCIÓ DE LES EINES DEL CAMPUS
VIRTUAL
Curs 2021-2022

Introducció

Aquest document recull les dades obtingudes, de manera anònima, per part del professorat de la UdL, a través d'un formulari per conèixer la seua opinió i el nivell de satisfacció en l'ús de les eines del Campus Virtual.

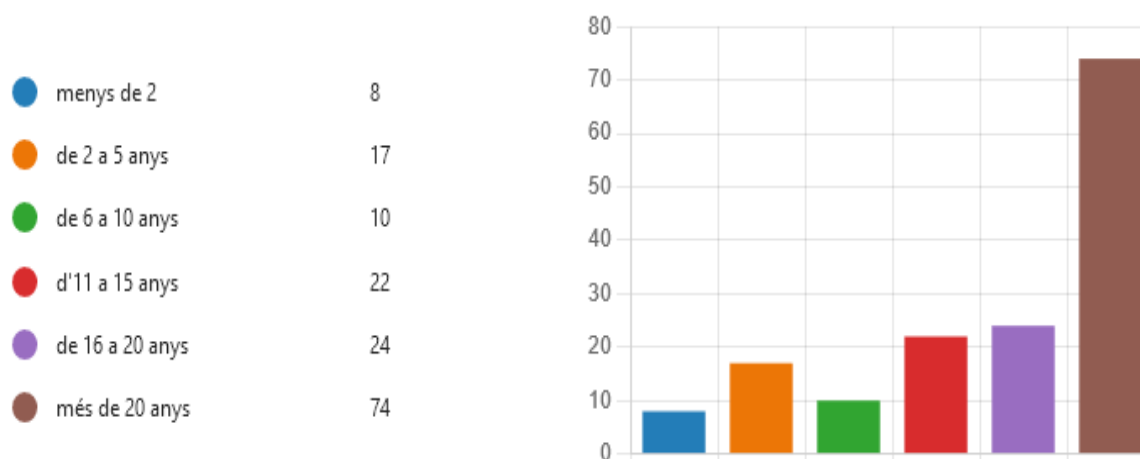
El número de respostes obtingudes és de 155, recollides entre els dies 20 de maig i 15 de juny de 2022.

El qüestionari presenta 5 parts:

- Dades identificatives: anys d'experiència docent, edat, centre on principalment s'exerceix la docència i dedicació docent (temps complet o parcial).
- Informació sobre el nivell de satisfacció de l'ús de les eines del campus virtual.
- Dades sobre l'eina de videoconferència per tal de conèixer si s'ha utilitzat i amb quina finalitat.
- Dades respecte l'ús de les eines interactives (Cloutagger, Trivial, Pregunta ràpida, Mots encreuats, Clicker) en els processos d'ensenyament aprenentatge.
- Comentaris generals per recollir suggeriments de millora del Campus Virtual.

DADES IDENTIFICATIVES

Anys d'experiència docent: destaca l'elevada participació de professorat amb una experiència docent de més de 20 anys (essent gairebé la meitat dels enquestats 47.7%). En general s'obtenen més respostes de professorat que ja porta més de 10 anys fent docència universitària (77.4% en total).



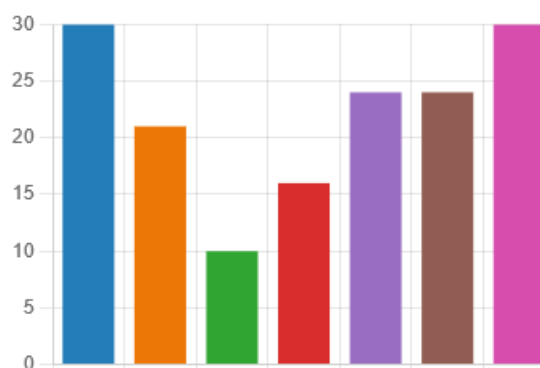
Edat: les respostes també es concentren en persones de major edat (69% majors de 46 anys).

● menys de 25 anys	0
● de 26 a 35 anys	15
● de 36 a 45 anys	33
● de 46 a 55 anys	52
● més de 56 anys	55



Facultat o centre principal on exerceix la docència: els centres d'on s'han obtingut més respostes ha estat la FLL i ETSEA amb un 19.3% cada una. La que menys ha sigut la FIF amb només un 6.4%.

● Facultat de Lletres	30
● Facultat de Dret, Economia i Turi...	21
● Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	10
● Facultat de Medicina	16
● Facultat d'Educació, Psicologia i...	24
● Escola Politècnica Superior	24
● Escola Tècnica Superior d'Enginy...	30



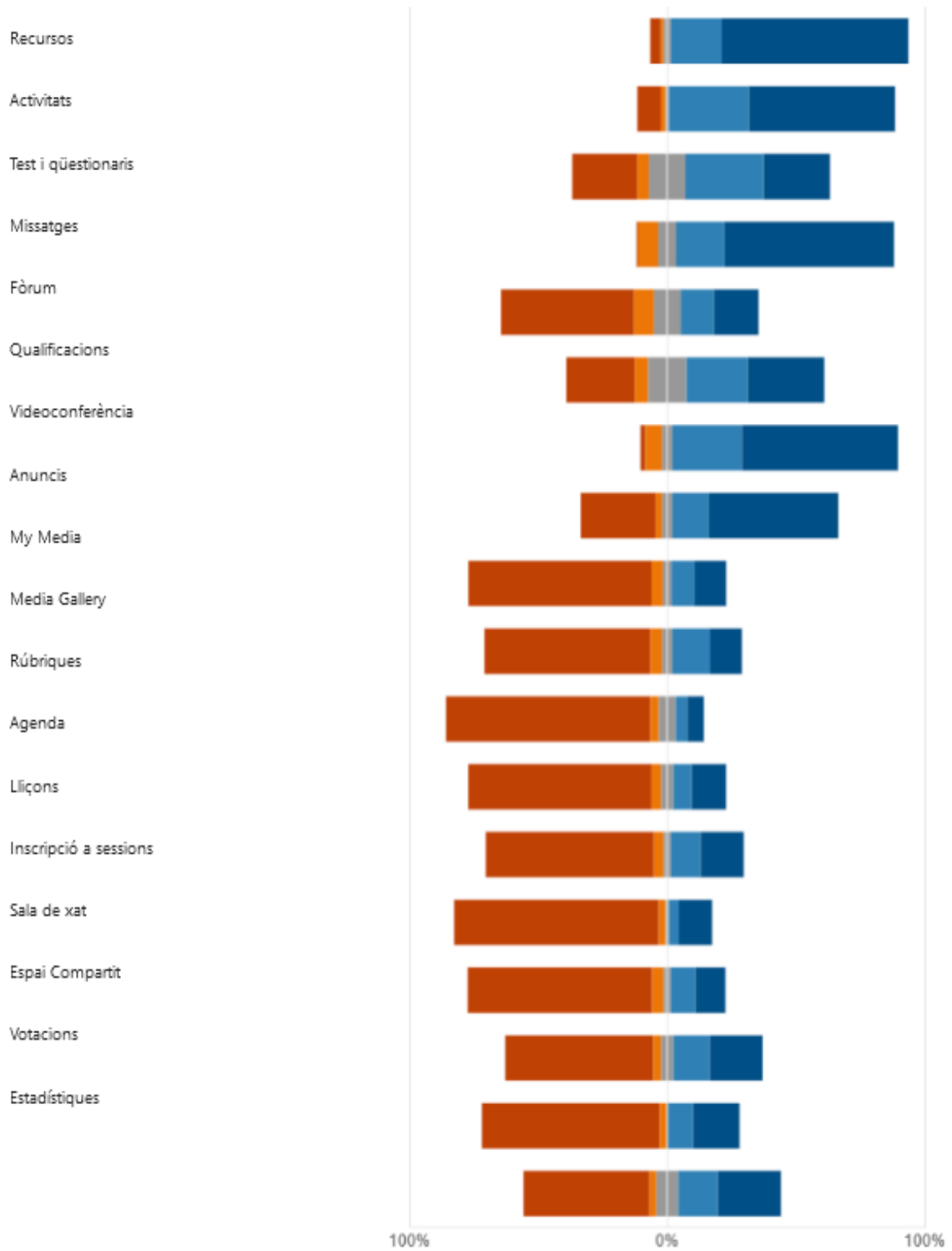
Dedicació docent: la majoria de professorat que respon al qüestionari té una dedicació a temps complet.



INFORMACIÓ DEL NIVELL DE SATISFACCIÓ I ÚS DE LES EINES

Grau d'ús de les principals eines en les assignatures (1 poc ús - 4 molt ús): les 3 eines més utilitzades són: l'eina de Recursos (92,3%), l'eina de Missatges (83,7%) i la de Videoconferència (87,6%). Contràriament, eines com My Media, Rúbriques, Agenda, Inscripció a sessions i Sala de xat, han sigut poc usades i en totes elles, més del 70% del professorat que ha contestat l'enquesta, manifesten no haver-les utilitzat.

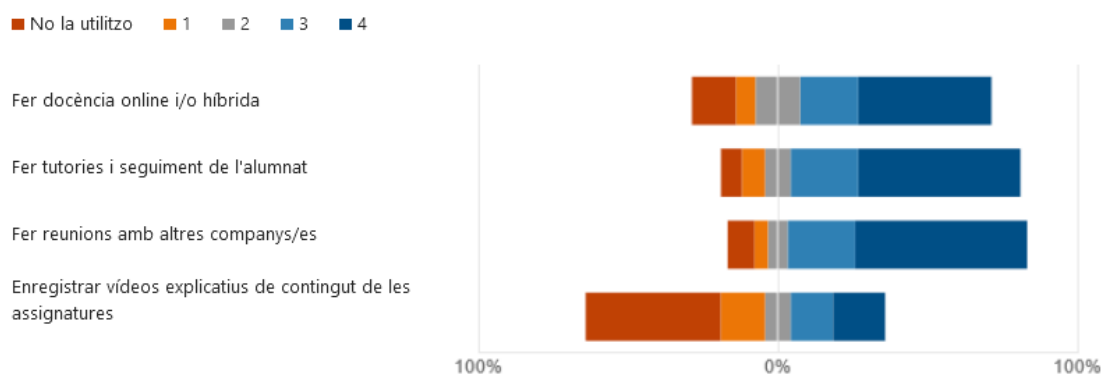
■ No la utilitzo
 ■ 1
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4



INFORMACIÓ DELS USOS DE L'EINA DE VIDEOCONFERÈNCIA

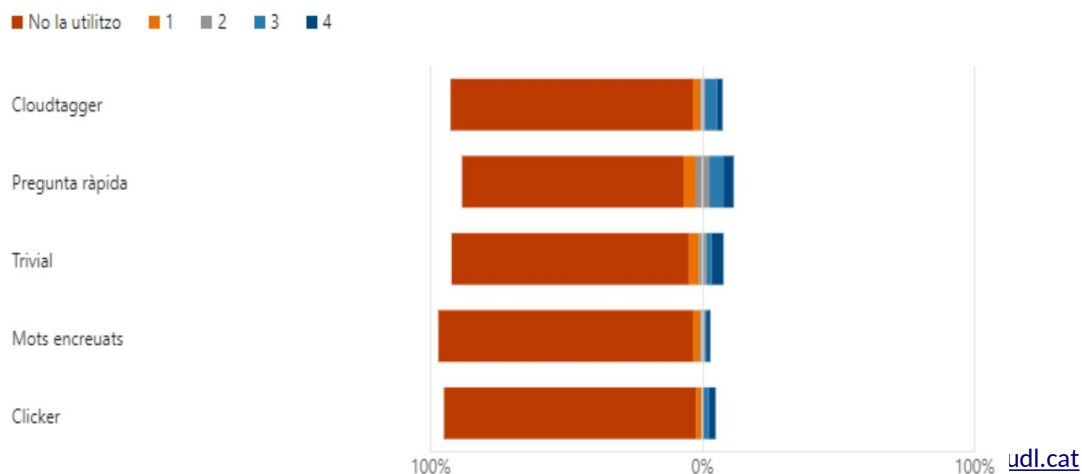
Al qüestionari es proposen 4 utilitats sobre aquesta eina i a més també hi ha un camp obert on es pot anotar si en fan algun altre ús. Com s'observa a la gràfica, el professorat manifesta haver utilitzat l'eina per: fer tutories i seguiment dels estudiants (49.5%), per fer reunions amb els companys (51.6%) i per a fer docència online i/o híbrida (63.9%). Altres docents també l'han utilitzat per enregistrar vídeos de continguts per les assignatures (31.6%). *Aquests percentatges s'han calculat del sumatori dels nivells 3 i 4.*

A més, el professorat també afirma utilitzar l'eina per reunir-se amb persones externes a la UdL i rebre cursos,.



INFORMACIÓ DE L'ÚS DE LES EINES INTERACTIVES (Cloudtagger, Trivial, Pregunta ràpida, Mots encreuats, Clicker)

Més del 80% dels enquestats no ha utilitzat mai cap d'aquestes eines. Tot i així, l'eina més utilitzada és la pregunta ràpida (19,7%) seguida pel trivial (13%)



Comentaris sobre la satisfacció d'aquestes eines:

Els professors i professores que han respost a l'enquesta i que usen aquestes eines interactives expressen un nivell de satisfacció elevat.

Els usos que en fan són diversos: des de mantenir l'atenció dels estudiants en les sessions de classe a funcions d'avaluació per comprovar el nivell d'assoliment de contingut o a corroborar el nivell d'aplicació del contingut en la resolució de problemes.

Una de les peticions que ens fan és que les eines interactives estiguin integrades amb la resta d'eines dins el campus virtual.

També manifesten que tenen poc temps a les classes per aplicar-les però que ho intentaran i que les troben molt interessants.

Comentaris generals

Molts dels comentaris que s'han rebut en aquest apartat fan referència a agraïments per tot l'assessorament i el suport que la unitat Suport i Assessorament a l'Activitat Docent ha ofert.

El professorat continua ressaltant la importància d'introduir millores a les eines del campus virtual, en concret anomenen la Videoconferència, Missatges, Activitats, Qualificacions

També queda palesa, d'acord amb les aportacions del professorat, la necessitat de continuar rebent suport i acompanyament metodològic i tècnic en l'ús de les eines del campus virtual. El professorat mostra preocupació i predisposició per formar-se en el desenvolupament de les eines i recursos del campus virtual.