



# Publicació dels recursos educatius oberts als repositoris de la UdL

**Biblioteca i Documentació**  
**21 de juny de 2019**  
**#ADUTICI19**

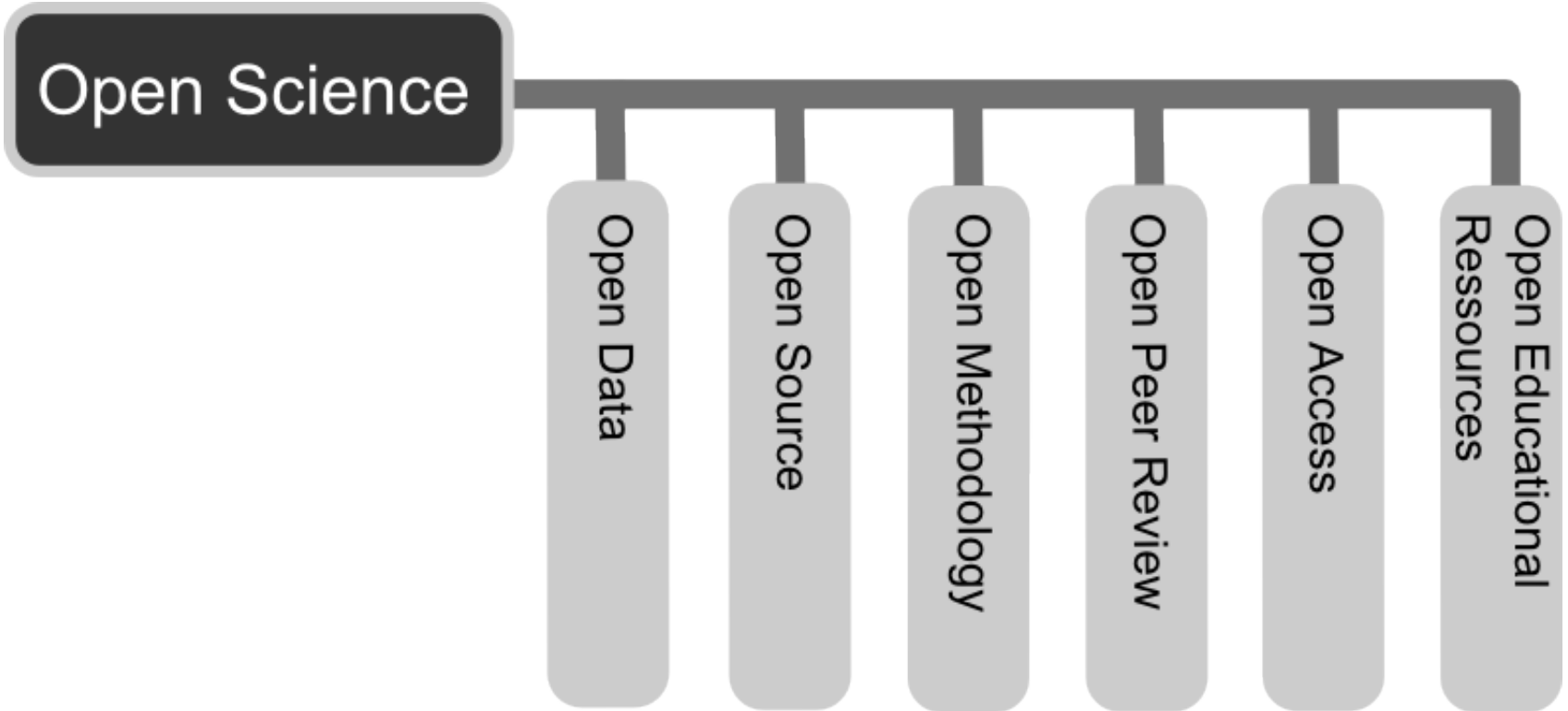
# DÈ QUE PARLAREM?

- 1 **Context i antecedents**
- 2 **Política d'accés obert i incentius**
- 3 **Repositoris**
- 4 **Materials docents en obert**
- 5 **Publicar materials docents al repositori**
- 6 **Projecte de col·laboració SAAD i BiD**
- 7 **Punts forts**
- 8 **Bones pràctiques**



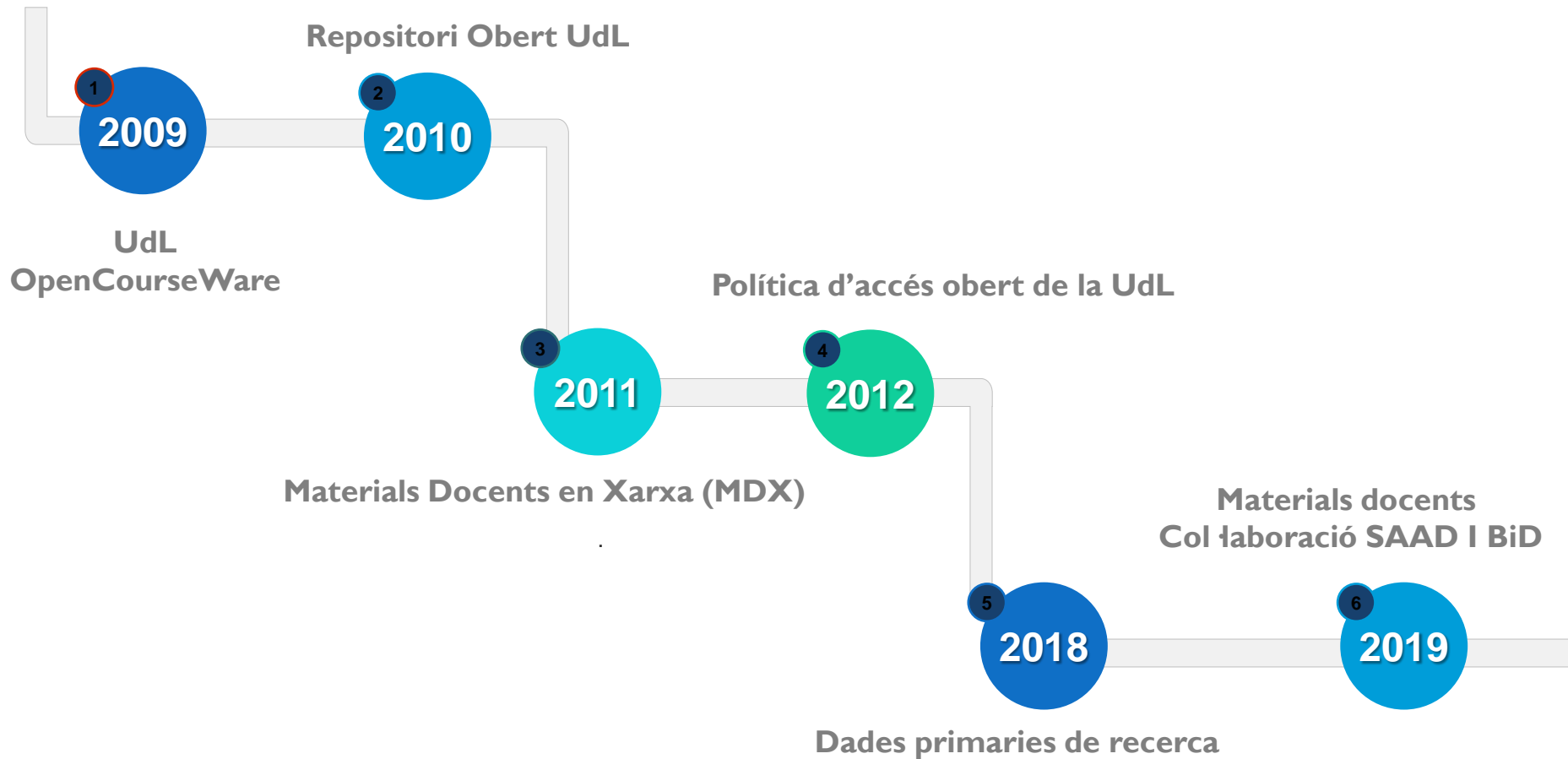
pen

# CIÈNCIA OBERTA



# 1

# CONTEXT I ANTECEDENTS



# 2

# POLÍTICA D'ACCÉS OBERT I INCENTIUS

## Política institucional d'Accés Obert



Universitat de Lleida

Universitat de Lleida

The screenshot shows the 'Política institucional d'Accés Obert de la Universitat de Lleida (UdL)' page. The page header includes the university logo and 'Repositori Obert UdL'. The main content area is titled 'Política institucional d'Accés Obert de la Universitat de Lleida (UdL)'. It features a search bar, navigation links, and a sidebar with 'EXPLORA' and 'ESTADÍSTIQUES' sections. The main text area contains a 'Resum' section with the following text: 'La política institucional d'accés obert de la Universitat de Lleida té com a principal objectiu recollir i promoure la difusió de la producció científica i acadèmica de la Universitat. La necessitat de potenciar la difusió de la recerca i la docència en el context de la societat de la informació i les...'. Below the text, there are sections for 'Visualitza Obre', 'Data de publicació', 'Autoria', 'Altres autoria/es', 'Impacte', 'Compartir', and 'Metadades'. At the bottom, there is a Creative Commons license logo and the text 'Aquest document està subjecte a una llicència Creative Commons cc-by-nc-sa'.

## 2. Política institucional d'accés obert

Per tal de promoure la difusió de la producció científica i acadèmica en accés obert i seguint les recomanacions del Consell de la European University Association, la Declaració de Berlín signada per la UdL al 2006 i els acords d'aprovació<sup>10</sup> i ratificació<sup>11</sup> del Repositori Obert de la UdL, la Universitat de Lleida recomana que:

- El personal docent i investigador (PDI)** de la universitat dipositiu una còpia electrònica de les seves publicacions (articles de revista, ponències, comunicacions, documents científicotècnics, llibres o capítols de llibres, informes de recerca, materials docents, etc.) al repositori institucional de la universitat i, si s'escau, al repositori de material docent en accés obert UdL OpenCourseWare<sup>12</sup>.

Coordinar-se amb la resta del sistema universitari per tal que RECERCAT MDX, TDX, OCW, RECOLECTA, DRIVER, etc. puguin recollir la totalitat de la producció científica i acadèmica de les universitats en els àmbits català, espanyol, europeu i internacional.



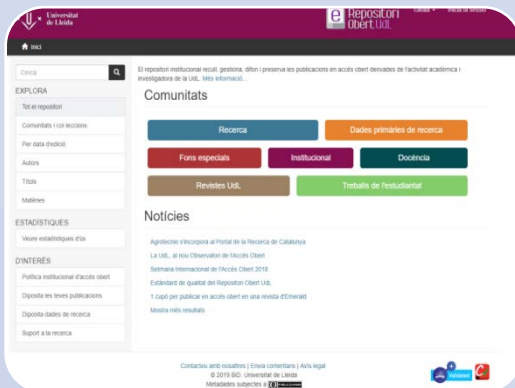
**Manual d'avaluació docent del professorat  
Universitat de Lleida**

## **CRITERI 3: Actuació i desenvolupament professional**

### **3.2.2 Projectes i materials d'innovació docent no inscrits en convocatòries específiques.**

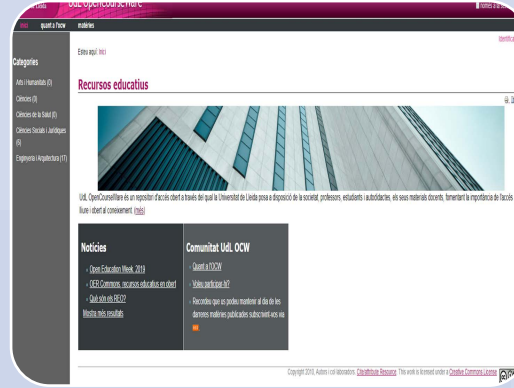
- Per la direcció d'un projecte, fins a 1 punt.
- Per la col·laboració en un projecte, fins a 0,5 punts.
- Per a l'elaboració i compartició de materials docents en l'OpenCourseWare, fins a 1 punt.

# 3 REPOSITORIS



## Repositori Obert UdL

Recull, gestiona, difon i preserva les publicacions d'accés obert derivades de l'activitat acadèmica i investigadora de la UdL



## UdL OpenCourseWare

És una iniciativa digital lliure i oberta d'abast mundial que té per objectiu principal proporcionar l'accés lliure i gratuït als materials docents de les matèries que es cursen als centres docents



## Material Docent en Xarxa (MDX)

És un repositori cooperatiu que conté materials i recursos digitals resultants de l'activitat docent que es porta a terme a les universitats membres. La finalitat d'MDX és augmentar la visibilitat i la difusió de la producció docent de les institucions participants, tot contribuint a la innovació educativa, d'una banda, i a l'accés lliure al coneixement, de l'altra.





El repositori institucional recull, gestiona, difon i preserva les publicacions en accés obert derivades de l'activitat acadèmica i investigadora de la UdL. [Més informació...](#)

## Comunitats

### EXPLORA

[Tot el repositori](#)[Comunitats i col·leccions](#)[Per data d'edició](#)[Autors](#)[Títols](#)[Matèries](#)[Recerca](#)[Dades primàries de recerca](#)[Fons especials](#)[Institucional](#)[Docència](#)[Revistes UdL](#)[Treballs de l'estudiantat](#)

- Cerca al repositori
- Aquesta comunitat

#### FILTRA

Autor
Conesa i Mor, Josep A. (Josep Antoni) (33)
Montané, Pau (33)
Palau, Antoni (33)
Sanuy i Castells, Delfí (33)
Ambiol Oliver, Germain (10)
Bergadà Marimon, Ramon Miquel (10)
Castillo Cervelló, Rosa (10)
Córooba Marsà, M. Montserrat (10)
Grau Bernadó, Andreu (10)
Ortiz Escoda, Palmira (10)
... Mostra'n més
Matèria
Enginyeria i Arquitectura (15)
Material didàctic (14)
Airbes (13)
Informàtica (12)
Matemàtica (11)

## Docència

### EXPLORA PER

[Per data d'edició](#) [Autors](#) [Títols](#) [Matèries](#)

Cerca en aquesta comunitat i les seves col·leccions

 [Vés a](#)

Materials en accés obert derivats de l'activitat docent del professorat i documents informatius sobre docència elaborats per les unitats administratives i acadèmiques de la UdL.

### Col·leccions d'aquesta comunitat

- Materials docents (educació superior) [5]
- Materials docents (educació superior) - OCW [25]
- Materials docents (primària i secundària) [54]



### Enviaments recents

Appendix I. Table 1. Instrument for assessing pre- and post-test inquiry task. Each assessment level description is illustrated with an example obtained from the students' test inquiry tasks

Solà Llussà, Anna; Aguilàr Camaño, David; Ibáñez, Manuel (Universitat de Lleida. Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, 2018) This rubric allows the assessment of the main different scientific skills involved in an inquiry process. Each assessment level description is illustrated with an example obtained from the students' test inquiry tasks.

#### La descomposició de la fruita (III). Interpretation

Solà Llussà, Anna; Aguilàr Camaño, David; Ibáñez, Manuel (Universitat de Lleida. Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, 2018) Interpreting collected data and building scientific knowledge. Introduction to how to build scientific explanations related to the research topic from the collected data.

#### La descomposició de la fruita (II). Planning

Solà Llussà, Anna; Aguilàr Camaño, David; Ibáñez, Manuel (Universitat de Lleida. Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, 2018) Planning a systematic investigation. Presentation on how to plan an experimental inquiry attending to the proposed research question and the corresponding initial ideas about it.

#### La descomposició de la fruita. Context

Solà Llussà, Anna; Aguilàr Camaño, David; Ibáñez, Manuel (Universitat de Lleida. Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, 2018) Context orientation and posing of a research question. Introduction to the decomposition process as an essential phase for understanding the life cycle.

#### Identifiquem els còdols del fill del riu i de les terrassacs

Conesa i Mor, Josep A. (Josep Antoni), Sanuy i Castells, Delfí, Montané, Pau; Palau, Antoni (Edicions de la Universitat de Lleida/Ajuntament de Balaguer, 2019).

[de Catalunya](#)[8](#)[dL](#)[vista d'Emerald](#)[comentaris | Avís legal](#)  
[tat de Lleida](#)

# 4

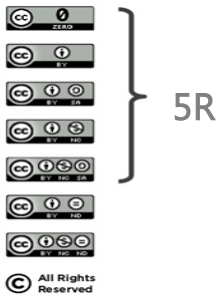
# MATERIALS DOCENTS EN OBERT

## Materials docents en obert

23 assignatures, 532 pdf. , 45 doc./odt., 124 altres (ppt, txt, fonts editables, etc.), 12 fitxers multimedia

## Llicències

Llicències Creative Commons



## FORMATS

Formats reutilitzables: odt, doc, pdf, etc.



## Interoperabilitat

Dspace I OCV

## Tipologies

Apunts del professor, materials de classe, exercicis, pràctiques, videos...

## Granularitat

Unitats individuals i conjunts de materials en forma d'assignatura

## Metadades

Millora de metadades educatives (Dublin Core i LOM)  
Complim amb els estàndars internacionals d'interoperabilitat ( OpenAire, Driver, Recolecta...)

Cerca

- Cerca al repositori
- Aquesta col·lecció

EXPLORA

- Tot el repositori
- Comunitats i col·leccions
- Per data d'edició
- Autors
- Títols
- Matèries
- Aquesta col·lecció
- Per data d'edició
- Autors
- Títols
- Matèries

ESTADÍSTIQUES

Veure estadístiques d'ús

D'INTERÈS

- Política institucional d'accés obert
- Diposita les teves publicacions
- Diposita dades de recerca
- Suport a la recerca

# Unitat 2: El cub. L'Escola Zollverein d'Administració i Disseny. Essen



Visualitza/Obre

- [Unitat2CUB.pdf \(966.0Kb\)](#)
- [Unitat 2 CUB.docx \(6.456Mb\)](#)

Data de publicació  
2016

Autor/a

Arbiol Oliver, Germán  
Bergadà Marimon, Ramon Miquel  
Castillo Cervelló, Rosa

Altres autors/es

Universitat de Lleida. Institut de Ciències de l'Educació

Impacte



[Google Acadèmic](#)

Compartir



Metadades

[Mostra el registre d'unitat complet](#)

Els fitxers de llicència següents estan associats amb aquest element:

[Creative Commons](#)



Aquest document està subjecte a una llicència  
Palmira Ortiz et al., 2016

Resum

Aquest material proposa a l'alumnat de fer la volta al món, a la cerca d'edificis amb la forma dels cossos geomètrics presents en el currículum de matemàtiques a l'ESO i fer-ne un estudi detallat. Els vuit cossos geomètrics són: el cub, el prisma de base triangular,

Text complet

Context

Nivell educatiu recomanat: 2n i 3r d'ESO.

URI

<http://hdl.handle.net/10459.1/58984>

Enllaç permanent

Col·leccions

Materials docents (primària i secundària) [5]  
Matemàtiques. Materials didàctics (ICE) [1]

Aquesta col·lecció	
Per data d'edició	
Autors	
Títols	Unitat2CUB.pdf 246
Matèries	Unitat 2 CUB.docx 146
	Unitat 2 CUB.pdf 21
Països amb més visites	
	Visites
Espanya	109
Alemanya	14
Estats Units	7
Frància	5
Polònia	5
Regne Unit	3
Suïssa	2
Xina	1
Itàlia	1
Corea del Sud	1
Ciutats amb més visites	
	Visites
Barcelona	46
Madrid	14
Madrid	13
Algèria	10
Castelló	4
Itàlia	4
Kioto	4
Umeå	4

Estadístiques

Xarxes socials

Indicació de drets (CC)

Esteu aquí: Inici → Enginyeria i Arquitectura (19) → Fructicultura

Esteu aquí: Inici → Enginyeria i Arquitectura (19) → Fructicultura → Continguts

# 102561 - Fructicultura, gener 2019

## Continguts

— arxivat sota: [Agricultura](#), [Fructicultura](#), [Arbres fruiters](#), [Plantes - Propagació](#)

Des d'aquí podeu accedir als apunts de l'assignatura.

- **MONOGRAFÍAS DE FRUCTICULTURA - N.º 1. LEGISLACIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS SOBRE PLANTA DE VIVERO DE FRUTALES** ([PDF](#))
  - 1. Marco legal. Producción, comercialización y protección ([PDF](#))
  - 2. Obtención, saneamiento, conservación, protección y registro de variedades ([PDF](#))
  - 3. Categorías de material vegetal y de productores. Producción de planta ([PDF](#))
  - 4. Comercialización de plantas de vivero ([PDF](#))
- **MONOGRAFÍAS DE FRUCTICULTURA - N.º 2. VIVEROS DE FRUTALES, CÍTRICOS Y VID** ([PDF](#))
  - 2. Viveros de frutales. Subgrupos: frutales de hueso y pepita, otros frutales y olivo ([PDF](#))
  - 3. Viveros de cítricos ([PDF](#))
  - 4. Viveros de vid ([PDF](#))
- **MONOGRAFÍAS DE FRUCTICULTURA - N.º 3. EL SISTEMA PRODUCTIVO EN EXPLOTACIONES FRUTALES** ([PDF](#))
  - 1. La explotación frutal ([PDF](#))
  - 2. El sistema Productivo ([PDF](#))
  - 3. Estrategias de producción ([PDF](#))
  - 4. Medio productivo y condicionantes de la explotación ([PDF](#))
    - b. Material vegetal ([PDF](#))
  - 6. Técnicas productivas ([PDF](#))
  - 7. Producción. Productividad y calidad de la producción ([PDF](#))
- **MONOGRAFÍAS DE FRUCTICULTURA - N.º 4. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EXPLOTACIONES FRUTALES** ([PDF](#))
- **MONOGRAFÍAS DE FRUCTICULTURA - N.º 5. MORFOLOGÍA Y DESARROLLO VEGETATIVO DE LOS FRUTALES** ([PDF](#))
  - 1. Las especies frutales ([PDF](#))
  - 2. El sistema radical ([PDF](#))
  - 3. El tronco y la ramificación ([PDF](#))



## Fructicultura

Valero Urbina Vallejo

Josep Dalmasas Mestre

Miquel Pascual Roca

[Grau en Enginyeria Agrària i](#)

[Agroalimentària](#)

Universitat de Lleida

Camp de Pràctiques de l'ETSEA - Valero Urbina\_0

## Descripció de l'assignatura

L'assignatura Fructicultura té dues parts. Una és la Fructicultura General que inclou la morfologia i el desenvolupament tècniques de: plantació, formació i poda, reg, fertilització, manteniment del sòl, protecció, i recol·lecció i manipulació dels fruits.

Aquesta assignatura s'imparteix al llarg dels dos semestres del tercer curs per tal d'introduir a l'estudiant en els coneixements bàsics de la Fructicultura i que són essencials pel tècnic que desenvoluparà el seu treball en el camp de la producció fructícola. Igualment aquests coneixements seran bàsics pel desenvolupament de la matèria Cultius Fructícoles, obligatòria en aquesta especialitat de la titulació, i dedicada a l'aprofundiment del cultiu de les espècies fruiteres concretes.

## Matèries

- Algorítmica i Complexitat
- Home
- Presentation / Syllabus
- Contents
- Activities
- Problems
- Related didactic material
- Bibliography
- Questionnaires

Esteu aquí: [Inici](#) → [Enginyeria i Arquitectura \(19\)](#) → [Algorítmica i Complexitat](#)

# 102011 - Algorítmica i Complexitat

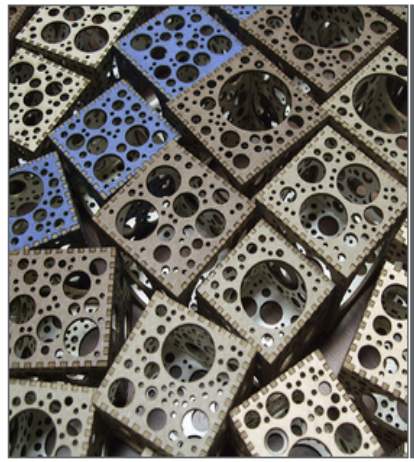


Image by Jared Tarbell

## Algorítmica i Complexitat

Jordi Planes  
Aitor Corchero  
Didac Sementé

[Grau en Enginyeria Informàtica](#)  
[Titulació: Grau en Enginyeria Informàtica](#)  
[Grau en ADE](#)

Universitat de Lleida

### Course Description

The objectives of the course are:

BASE search results for 'Algorítmica i Complexitat'. The search returned 4 hits in 149,846,766 documents. The top result is '1. Algorítmica i Complexitat' by Planes Cid, Jordi; Corchero, Aitor; Sementé, Didac. The description states: 'The objectives of the course are: Knowing and applying the basic algorithmic techniques of Computer Science to solve combinatorial problems, analyzing the suitability and complexity of the proposed algorithms. Knowing, designing and efficiently utilizing the types and data structures more suitable to solve a problem. The programming language used is python with the aim of showing the basic fundamentals for the design and implementation of an efficient algorithm.'

Google search result for 'Algorítmica i Complexitat'. The result shows the course title and authors, along with a link to the repository: 'Algorítmica i Complexitat - Repositori UdL'. The description is identical to the one in the BASE search results.

CORE repository page for 'Algorítmica i Complexitat'. The page includes an abstract: 'The objectives of the course are: Knowing and applying the basic algorithmic techniques of Computer Science to solve combinatorial problems, analyzing the suitability and complexity of the proposed algorithms. Knowing, designing and efficiently utilizing the types and data structures more suitable to solve a problem. The programming language used is python with the aim of showing the basic fundamentals for the design and implementation of an efficient algorithm.' It also lists the DOI identifier, the consortium (CBUC), and the download PDF link.

MDX repository page for 'Algorítmica i Complexitat'. The page includes a search bar, a list of documents, and a description: 'The objectives of the course are: Knowing and applying the basic algorithmic techniques of Computer Science to solve combinatorial problems, analyzing the suitability and complexity of the proposed algorithms. Knowing, designing and efficiently utilizing the types and data structures more suitable to solve a problem. The programming language used is python with the aim of showing the basic fundamentals for the design and implementation of an efficient algorithm.'

basic techniques of Computer Science to solve combinatorial problems, analyzing the suitability and complexity of the proposed algorithms. Knowing, designing and efficiently utilizing the types and data structures more suitable to solve a problem. The programming language used is python with the aim of showing the basic fundamentals for the design and implementation of an efficient algorithm.

is i col-laboradors. [Cite/attribute Resource](#). This work is licensed under a [Creative Commons License](#)





# 5

## PUBLICAR MATERIALS DOCENTS AL REPOSITORI



Adreceu-vos a la biblioteca o a l'adreça de [repositori@udl.cat](mailto:repositori@udl.cat)

Feu-nos arribar els materials docents en formats reutilitzables

Escolliu una llicència CC

Signeu el full d'autorització de difusió (autoria, llicència...)

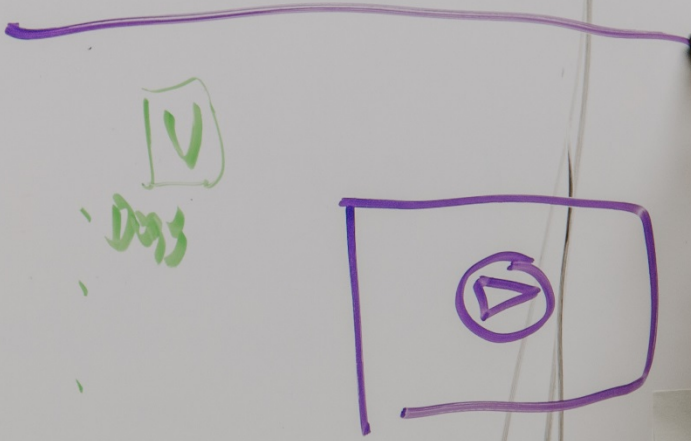
# Projecte de col·laboració SAAD i BiD

H1-H6  
Design

Email | Down

1. ~~~~~
2. ~~~~~
3. ~~~~~

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
o ~~~~~  
o ~~~~~  
o ~~~~~



H1-Headline

B

Menu  
|||  
|||

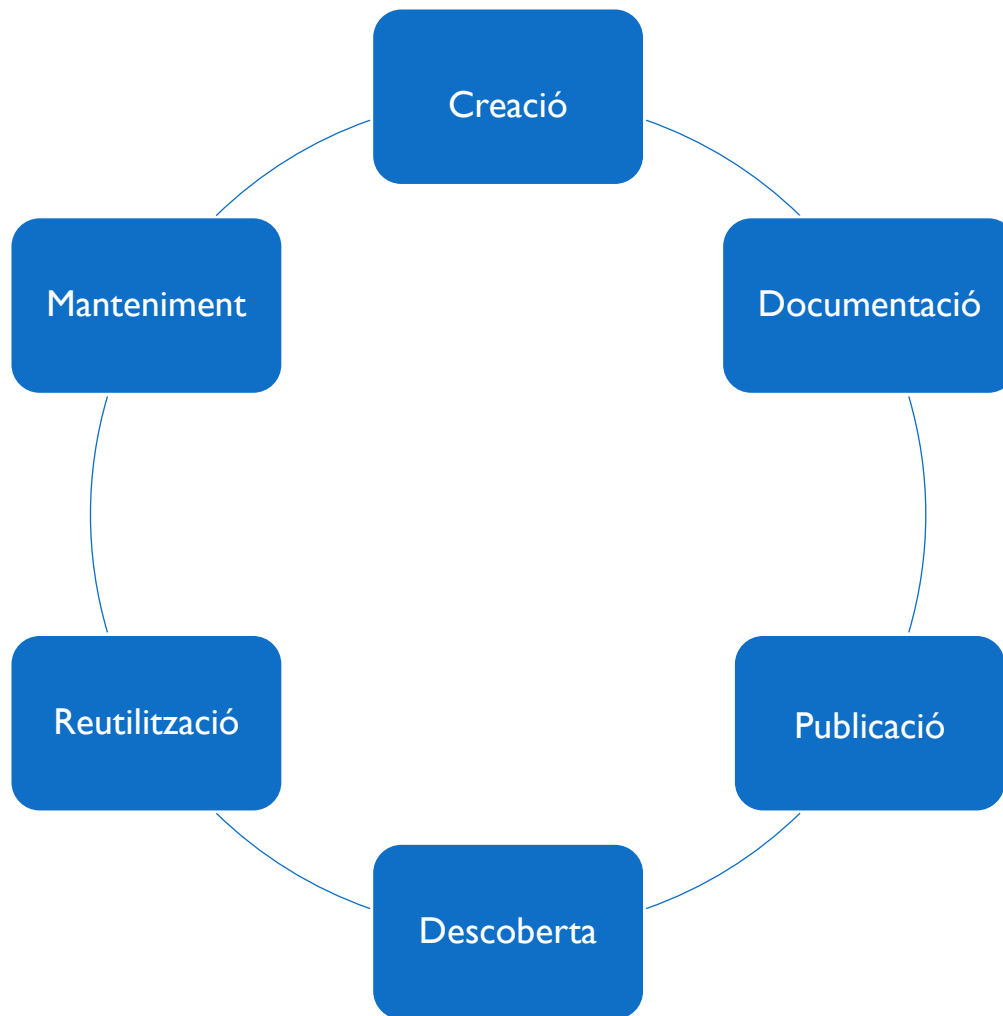
Video  
module

Description

H1  
H2



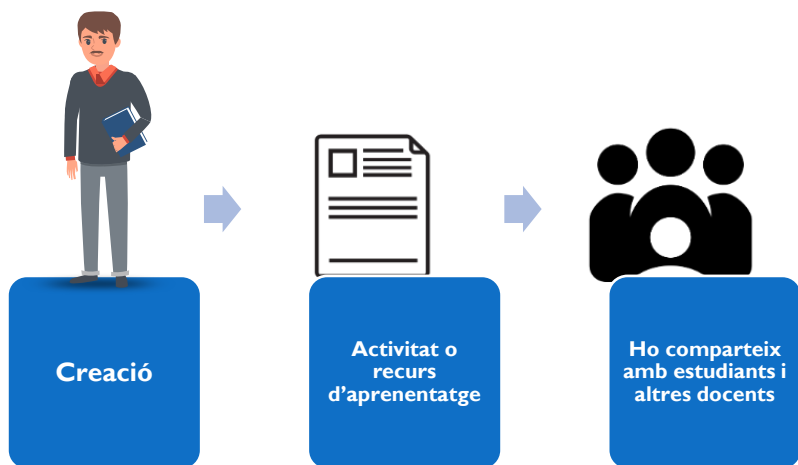
# PROJECTE DE COL·LABORACIÓ





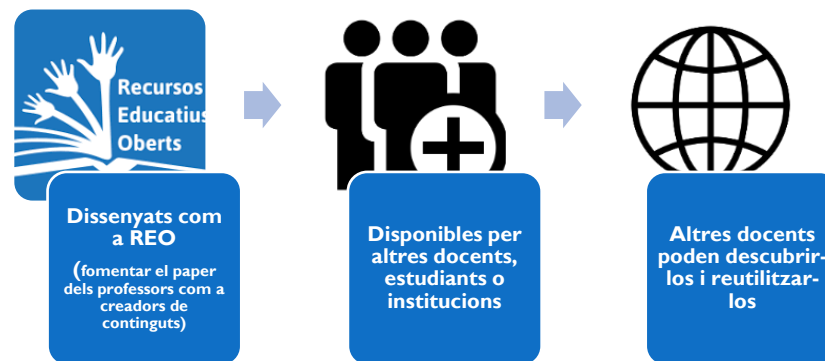
# PROJECTE DE COL·LABORACIÓ

Manera tradicional de compartir els materials docents



Compartir materials docents com a REO

- Publicació en repositoris
- Llicències CC
- Format reutilitzables
- Metadades descriptives



# 7

## PUNTS FORTS



**Concentració  
i agrupament  
dels  
materials  
docents oberts**



**Interoperabilitat  
de  
plataformes**



**Disposar  
d'una  
política  
d'accés  
obert que  
recomana  
posar els  
materials  
docents en  
obert als  
repositoris**



**Diposar  
d'un  
incentiu**



**Col·laboracions  
transversals amb  
els agents implicats  
i voluntat clara de  
tenir més i millors  
materials docents  
en obert**

# 8

## BONES PRÀCTIQUES

1

Dipositeu els materials docents als repositoris

2

Utilitzeu formats oberts, odt, doc, pdf, etc.

3

Poseu llicències Creative Commons, les més obertes i que permetin les 5R

4

Assegureu-vos que els materials de tercers (imatge, esquemes, gràfiques, etc.) tinguin una llicència oberta i citeu correctament

5

Afegiu metadades adequades per activar les funcions de cerca i recuperació en el repositoris i altres cercadors d'internet

6

Citeu el material docent amb la URI permanent

7

Feu-ne promoció a les xarxes socials



Biblioteca i Documentació / BiblioGuies / Recursos Educatius Oberts (REO) / Què són els REO?

## Recursos Educatius Oberts (REO)

- Què són els REO?
- Els Recursos Educatius Oberts (REO)
- Característiques
- Com fer-ne?
- On trobar-ne?
- Com evaluar-los?
- Open Education Week
- Novetats Recursos Educatius en obert
- Publicar en accés obert
- Llicències en obert

Els Recursos Educatius Oberts (REO)



OER Global Logo by Jonathas Mello is licensed under a Creative Commons Attribution Unported 3.0 License


La Fundació William and Flora Hewlett defineix els Recursos Educatius Oberts com: "recursos per a l'ensenyament, l'aprenent troben al domini públic o bé que han estat publicats amb una llicència de propietat intel·lectual que permet que se'n faci un ús recursos educatius oberts inclouen cursos complets, materials del curs, llibres de text, vídeos en streaming, exàmens, software i quals que pugui ser utilitzat per donar suport a l'accés del coneixement."

Segons la declaració de la Unesco (2012): "materials d'ensenyament, aprenentatge i investigació en qualsevol suport o en qu sigui de domini públic o que hagi estat publicat en una llicència en obert que permeti l'accés gratuït als materials, així com la ús redistribució per altres sense cap mena de restricció o amb restriccions limitades".

\*Declaració Universal de la UNESCO sobre els REO disponible en versió espanyola: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/WFPD2008>



Característiques



- Conservar (Retain) fer i guardar còpies.
- Reutilitzar (Reuse) el recurs original o el reeditat en altres contextos.
- Revisar (Revise) per adaptar, millorar o actualitzar el recurs educatiu.
- Combinar (Remix) amb un altre recurs per produir nous recursos.
- Redistribuir (Redistribute) fer les còpies que necessitem per compartir.



Una iniciativa de: Universitat Oberta de Catalunya

Amb la participació de: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Ramon Llull, Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, Universitat Jaume I

Amb la col·laboració de: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya, European University Association, Lliga des Biblioteques Europeanes de Recerca



#OAMOOOC

Tuits 416 Seguits 265 Seguidors 936 Agradaments 90

Micro-MOOC #OAMOOOC

Un curs impartit íntegrament a través de Twitter per difondre conceptes i nocions bàsiques sobre accés obert, en el marc de la Setmana de l'Accés Obert #OAMOOOC

Barcelona, Spain

Tuits i respostes Continguts

Micro-MOOC #OAMOOOC 26 d'oct. de 2018

In addition to uploading your articles to your institution repository, do you also promote them on Twitter? #OAMOOOC18

100% Yes 0% No

Ets nou a Twitter? Registra't ara per obtenir la teua pròpia cronologia personalitzada

Registra't

Tendències a Arreu del món

- 22/10/2018: Introducció a l'Accés Obert. RRI i Open Science
- 23/10/2018: Publicar en accés obert
- 24/10/2018: Dades de recerca
- 25/10/2018: Llicències de publicació i drets d'autor
- 26/10/2018: Visibilitat i impacte

# CRÈDITS DE LES IMATGES

Kaleidico. (s.d.). Sense títol. Recuperat 20 juny 2019, de

<https://unsplash.com/photos/26MJGnCM0Wc>

Neuhold, A. E. (2014). Open Science. Recuperat 20 juny 2019, de

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Open\\_Science\\_-\\_Prinzipien.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Open_Science_-_Prinzipien.png)

PICOL. (s.d.). Add, full, group icon. Recuperat 20 juny 2019, de

[https://www.iconfinder.com/icons/103573/add\\_full\\_group\\_icon](https://www.iconfinder.com/icons/103573/add_full_group_icon)

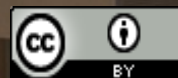
Shaabana, N. (s.d.). Sense títol. Recuperat 20 juny 2019, de

<https://unsplash.com/photos/ZPP-zP8HYG0>

# Moltes gràcies per la vostra atenció

## Biblioteca i Documentació

Eva Estupinyà  
21 de juny de 2019  
#ADUTIC19



Alguns drets reservats

© Imatges dels seus autors